

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

Jindřichův Hradec

Kritéria hodnocení výkonu žáka u maturitních zkoušek

Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky je upraveno vyhláškou č. 177/2009 Sb. - § 22 a 23, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Zkouška z matematiky má formu didaktického testu, zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků mají charakter komplexní zkoušky. Skládají se z didaktického testu (u cizích jazyků obsahují dva subtesty – čtení a poslech), písemné práce a dílčí ústní zkoušky. Žák uspěje u komplexní zkoušky pouze tehdy, pokud úspěšně složí všechny tři její dílčí zkoušky.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky je upraveno vyhláškou č. 177/2009 Sb., § 24 odst. 1 a § 25, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace profilové části maturitní zkoušky

1. Profilové zkoušky mají ústní formu, zkouška trvá maximálně 15 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je doba přípravy upravena dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
2. Zkoušení vede zkoušející, přisedící může klást doplňující otázky.
3. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
4. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
5. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, může svou nepřítomnost řádně omluvit nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu slovo „nekonal“.
6. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky

O výsledku zkoušky rozhoduje maturitní komise hlasováním. V případě neshody komise má rozhodující hlas předseda maturitní komise. U zkoušky je hodnocen aktuální výkon žáka, a to stupni 1 – 5, tzn. výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný a nedostatečný. Hodnotí se přesnost, správnost a výstižnost odpovědi a uplatnění a aplikace poznatků osvojených v souladu s požadavky ŠVP. Důraz je kladen rovněž na kvalitu ústního projevu a míru nutnosti návodných a doplňujících otázek zkoušejícího a oprav výroků žáka zkoušejícím.

Základní kritéria pro hodnocení žáka jsou vyjádřena stupněm prospěchu:

Stupeň: 1 výborný

Kritéria:

- získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost;
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- v jeho projevu je zřetelná originalita a tvořivost;
- přesně a výstižně se dokáže ústně i písemně vyjadřovat, grafický projev je přesný a estetický;
- dokáže pracovat s informacemi.

Stupeň: 2 chvalitebný

Kritéria:

- získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
- samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí učitele, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- v jeho projevu je často zřetelná originalita a tvořivost;
- ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je estetický, bez větších nepřesností;
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

Stupeň: 3 dobrý

Kritéria:

- v získaných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák rezervy; vyžaduje pomoc při řešení úkolů, kde uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti;
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb;
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby;
- v ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky;
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

Stupeň: 4 dostatečný

Kritéria:

- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má žák závažné mezery;
- osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami;
- je nesamostatný, není tvořivý;
- jeho ústní a písemný projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický;
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat.

Stupeň: 5 nedostatečný

Kritéria:

- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery;
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- v ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání.



Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

V Jindřichově Hradci 9. prosince 2019

Mgr. Karel Chalupa
ředitel školy